

Gegenstand und Funktion Sozialer Arbeit /
Geschichte Sozialer Arbeit
Dozent: Thorben Struck

Klausurfragen WS 2011/12

Bearbeitungshinweis:

*Für die Themenbereiche 1 (Geschichte der Sozialen Arbeit) und 2 (Gegenstand und Funktion Sozialer Arbeit) stehen Ihnen jeweils zwei Fragen zur Auswahl. Bitte bearbeiten Sie hier jeweils eine Frage Ihrer Wahl (a oder b).
Frage 3 stellt eine Kombination der beiden Module dar und muss ebenfalls von Ihnen beantwortet werden.
Alle 3 Themenbereiche / Fragen gehen gleichwertig in die Benotung ein.*

1. Geschichte Sozialer Arbeit

- a) Bitte stellen Sie die Ausrichtung der Sozialen Arbeit im Nationalsozialismus in Ihren ideologischen Grundzügen dar.
- b) Bitte stellen Sie die Idee und Bedeutung des Settlements von Jane Addams dar.

2. Gegenstand und Funktion

- a) Innerhalb der deutschsprachigen community der Sozialen Arbeit konnte sich bislang nicht auf eine allgemeingültige Gegenstandsbestimmung der Sozialen Arbeit geeinigt werden. Bitte stellen Sie eine wissenschaftliche Gegenstandsbestimmung der Sozialen Arbeit dar und begründen Sie, warum Sie diese für Sinnvoll halten.
- b) Innerhalb der Wissenschaft Soziale Arbeit gibt es eine Diskussion um die Bezeichnung der Menschen, mit denen wir arbeiten. Welche Bezeichnung für diese Menschen halten Sie für Sinnvoll. Bitte begründen Sie Ihre Wahl fachlich.

3. Bitte diskutieren Sie vor dem Hintergrund der Verstrickungen der Sozialen Arbeit in die verbrecherische Politik des Nationalsozialismus fachliche Möglichkeiten, wie sich die Soziale Arbeit als Profession in Zukunft vor derartigen Entwicklungen schützen kann.

1).

a) Die Soziale Arbeit wurde im dritten Reich zum Instrument der Rassenediologie.

Als Hitler an die Macht kam war

Deutschland bzw. die Weimarer Republik weitgehend gerissen was das Soziale Netz ~~befleißt~~ / Sozialabsicherung betraf.

Durch die Wirtschaftskrise war das deutsche ~~so~~ Volk gebeutelt, es herrschte Massenarbeitslosigkeit (7Mio).

Die NSDAP sah in den Deutschen das "Herrenvolk", die sogenannte "arische Rasse". Ziel der Politik war es das "Herrenvolk" wieder zu stärken für ~~die~~ den bevorstehenden Kampf gegen die Nicht-Arier. Die Ideologie stützte sich auf die Eugenik, danach der Mensch unwürdig bzw. als nicht ~~gut~~ ^{beträchtlich} lebensfähig ^{wurde} aufgrund seiner Gene. Nicht

nur die Juden wurden aus diesem Grund

verfolgt, sondern auch ~~die~~ die deutschen

selbst ~~die~~ sofern sie nicht zum Wohle

des deutschen Volkes (durch ihre Arbeitskraft*) beitragen konnten. Zu diesem "unwürdigen

Volks Leben" wurden u. körperlich & geistig Behinderte Menschen gezählt, sowie aber auch Suchtkranke oder Arbeitslose.

Der erste "offizielle" Schritt den die

"NSDAP dazu machte war das für ihre "Züchtung des Herrenvolkes" macht, war das Sterilisationsgesetz (1933). Diese befähigte den Staat bzw. dessen Instanzen (Gesundheitsämter) Menschen gegen ihren Willen ⚡ "unfruchtbar" zu machen.

Dies waren erst die Anfänge, aber auch hier hatte die Soziale Arbeit schon maßgeblich dazu getragen. Ich möchte an dieser Stelle erwähnen, dass bereits vor der Machtergreifung in sozialpädagogischen Fachzeitschriften über positive und negative Eugenik gesprochen wurde, aber dazu mehr in Frage 3. Die aktive Beteiligung der Sozialen Arbeit kam durch die Nationalsozialistische Wohlfahrt (NSV) und die Gesundheitsämter.

1935 wurde die NSV zum Hauptamt der Wohlfahrt in Deutschland. Anders als im vorherigen Fürsorgesystem wurden nun nur ~~noch~~ noch ~~noch~~ die Bedürftigen versorgt, die es auch verdient hatten bzw. die noch fürs Volk von Gebrauch sein konnten. Obdachlose wurden z.B. von der Polizei gefangen und inhaftiert bzw. in Arbeitslager verfrachtet (Betteljagd September 1935). Ein

HS/BADM waren
nicht Teil des DSW

Hauptaugenmerk der NSV ^{tage} aber auch auf ~~die Arbeit~~ der Jugendarbeit (Bund deutscher Hödel, Hitler Jugend usw.). Hier sollten Soldaten & Mütter für (die Soldaten gehören) herangezogen werden. ~~Bei~~ die

→ Noch der Ideologie des NS-Regimes war das "Böse & Gute" im Menschen verankert und konnte auch durch pädagogische Unterstützung bzw. Hilfe nicht "geheilt" werden, demnach gab es auch "Heime für schwer erziehbare" Deutsche. Zu Beginn der 40er wurden aber auch diese Jugendlichen getötet genau wie viele Menschen mit Behinderungen ~~die in Kliniken oder "Geistes~~

Kranke" die in Kliniken lebten getötet. (Um u.a. Platz für Ziegselche zu haben)

Die Soziale Arbeit trug dazu viel bei. (Selektion → Auswahl bestimmt zur Vernichtung)

Die Hausbesuchernnen (Gesundheitsärzte seit 1935 in allen Regionen) sie selektierten

zu "würdigen" und "unwürdigen" leben, ja

→ Sie entschieden über Leben und Tod und das nach einer Ideologie nach dem ein Mensch nur wert ist wenn er etwas für die "Volksgemeinschaft" tut. Jeder Erzieher der ein Alte über eine Kind

in seiner Obhut führt und darin

das "böse Verhalten" des Kindes beschrieb

sorgte indirekt für ~~die~~ diesen Tod. Jede

Hausbesucherin die in ein Familie

kommt und dort feststellt das der falsche

Radiosender ließ und dies vermerkte, stellte ein Todesurteil aus. Die Methoden der sozialen Arbeit waren die des Ammessens über "würdiges" und ~~und~~ "unwürdiges" Leben. Die Soziale Arbeit ließ sich zum Instrument des Unmenschlichen machen und legitimierte sich durch die Gesetze die die NSDAP ~~erließ~~ erließ. Sie hinterfragte nicht deren Ideologie, dass das Böse ~~steht~~ in der "Rasse" und den Genen lag, dadurch trug die Soziale Arbeit maßgeblich zum Massenmord bei.

- * Jede Hausbesucherin die durch die ausführliche Anamnes einer Familie sie als Juden identifizierte, wurde zur Mörderin.

2). Ich möchte zuerst bemerken, dass es äußert schwierig ist eine geeignete Gegenstandsbestimmung zu finden. Ich persönlich tendiere dazu zu ~~eset~~ diese weitestgehend offen zu halten, da die Soziale Arbeit ein weites Spektrum an Möglichkeiten und Arbeitsfeldern umfasst. Aus wissenschaftlicher Sicht wäre es vermutlich sinnvoller den Gegenstand möglichst "eng" und nicht abstrakt zu bestimmen um so besser bzw. ~~so~~ fachspezifischere Forschung zu betreiben.

1. Für mich kommt aktuell nur die ~~Gegenst-~~
~~a~~ Ge die folgende ~~Gegenstandsbestimmung~~
~~in Frage~~

Ich persönlich entscheide mich (nach dem derzeitigen Stand) für die Gegenstandsbestimmung von Klüsche: 'Der Gegenstand der sozialen Arbeit ist die Bearbeitung von gesellschaftlich und professionell als relevant angesehenen Problemlagen.'

~~Als Grund dafür~~ Ein der Gründe warum ich mich für diese Gegenstandsbestimmung entschieden ~~habe~~ ist der Begriff der Bearbeitung. Ich finde die fasst viel zusammen und ist trotzdem zielgerichtet. Ich wehre mich vehement gegen ~~eset~~ die Benutzung

vom "lösen von Problemlagen" da ob die Soziale Arbeit auch Grenzen hat und wenn ich es so platt ausdrücken darf. "nicht die Welt retten kann" Außerdem sehe ich besonders in diesem Ⓛ Ausdruck auch eine gewisse Gleichstellung gegenüber meinen Klienten, den durch Ⓛ die Bearbeitung kann ich befähigen und die Selbsthilfekräfte aktivieren.

Problemlagen ziehe ich auch dem Begriff der sozialen Probleme vor. Aus dem einfachen Grund dass dieser Ⓛ von den "Sozialwissenschaftlern" geblaut ist und wir uns somit wieder auf eine Bezugswissenschaft stützen würden und soziale Probleme lediglich die gesellschaftlichen Probleme erfassen (und soziale Probleme auch durch einen langen Entwicklungsprozess entstehen) Natürlich ist der gesellschaftliche Faktor bzw. die Rahmenbedingungen für unsere Arbeit von hoher Relevanz aber "gesellschaftlich" ~~bestimmt~~ Bestimmung wird in der Bestimmung genannt. Problemlagen bestimmen somit nicht nur die "sozialen Probleme" sondern auch die ~~soziale~~ individuellen Probleme eines Einzelnen oder einer Gruppe.

Besonders wichtig ist für mich in dieser Bestimmung der professionelle Gerechtsampunkt. Durch das Professionelle wird für mich ~~die~~ all das zusammengefasst was eigentlich erst durch die Gegenstandsbestimmung verwirklicht werden sollte, also etwas widersprüchlich. Denn durch den Begriff der "professionell angesehenen Problemlagen" ~~haben~~ haben wir die Möglichkeit individuell nach unserer Handlungskompetenz und unseren anwendungsorientierten Methoden zu handeln und diese auf ein wissenschaftliches Fundament zu stellen. Und durch diesen professionellen Aspekt haben wir die Möglichkeit uns auf die Menschenrechte zu stützen und somit auch Einfluss auf politische Entscheidungen ^(vgl. Trippelmandat) zu nehmen. Ich finde dieser "kleine" Begriff der professionellen Sicht ~~die~~ macht vieles möglich. Natürlich möchte ich noch anmerken das wir noch nicht so weit ~~sind~~ sind das alle ~~uns~~ als ~~Professio~~ die "breite Masse" und die Politik uns als Profession ansieht aber u.a. mit der ~~Durchsetzung~~ Durchsetzung ^{sind} des Trippelmandats auf einem guten Weg und mit der Veränderung unseres Selbstverständnisses.

3.) Eigentlich enthält diese Frage bereits die Antwort: Profession!
Die Profession
~~beinhaltet~~ beinhaltet das wir uns auf wissenschaftliches Wissen u.a. durch Forschung und Methoden stützen können,
~~ab~~ auf unsere Handlungskompetenz bzw. unsere anwendungs- und handlungsorientierten Methoden. In diesem
In Bezug auf das wissenschaftliche Wissen möchte ich an dieser Stelle auf die bereits in der ~~Frage~~ Frage Nr. 1 auf die Diskussion vor 1933 der positiven und negativen Eugenik ~~in~~ in pädagogischen Fachkreisen eingehen. Diese Ansicht kam durch die Fremddeinition der Berufes Soziale Arbeit ~~durch~~ durch z.B. die Medizin.
Die Soziale Arbeit war in ~~diesem~~
zu dieser Zeit "Leichtgläubig" da es einfach an fundiertem Wissen über die eigene Arbeit, deren Möglichkeiten und Methoden fehlte. Somit waren wir nicht in der Lage dem zu widersprechen und diesen ~~blöd~~ Widerspruch auch wissenschaftlich zu belegen. Also befähigt uns alleine unsere eigene ~~blöd~~ Wissenschaft solchen ideologischen \ Ansätzen zu widersprechen.
Und zum anderen natürlich der Ethikkodex der uns als SozialarbeiterInnen verpflichten uns an die Menschenrechte zu halten und

diese auch zu schützen. ~~Und dafür~~

• ~~Widerruf~~ ~~Gesetzgebung~~, Und vor allem gegen Diskriminierungen / Exklusionen vorzugehen und versuchen ~~seines~~ ihnen durch Aufklärung entgegen zu wirken. ~~Aber doch~~

Wichtig dafür ist die Abgrenzung vom Staat derzeit • arbeitet die Soziale Arbeit im öffentlichen Auftrag und zum größten Teil unter ~~von~~ öffentlichen Trägern. Es muss eine strikte Trennung zwischen Staat und Soziale Arbeit

• geben, ~~den~~ zB im dritten Reich waren die "Auslöschung ~~der~~ unwerten Lebens" durch das Gesetz legitimiert. Natürlich ist das nun anders da die ~~Staats~~ Verfassung der BRD ~~der~~ unantastbar ist und sich alle Gesetze daran ausrichten müssen. Dennoch werden wir viel zu stark von der Politik beeinflusst (Mittelzufluss durch Staat) und kontrolliert um sozusagen den "Spies umzudrehen" müssen wir deswegen selbstständig werden und vor allen unser Selbstverständnis ändern. ~~Selbstverständnis~~ ~~Wichtig~~ Besonders wichtig ist das natürlich ~~Erfahrungsauftrag~~ gegenüber dem ~~Ethikkodex~~ uns Einige Schritte sind natürlich bereits dafür getan worden (Subsidiaritätsprinzip) so das der Staat keinen Einfluss auf die Erziehung hat. Ich möchte auch nochmal darauf hinweisen, das damals ein Hauptgrund bzw. ein • Propaganda-mittel die Kosten der sozialen Arbeit waren

(Dr. Achinger) ein Jugendlicher im einer Jugendanstalt kostet den Staat 43RM ein Vater hat in ~~so~~
für seine Familie 8RM / zu hoch und nicht
angemessen auch hier sollte soziale
Arbeit mit ihre Profession agieren und
~~da~~ sich nicht öbonimisieren lassen den
~~dass~~ ~~da~~ ein Menschen leben nach
dem Kostenfaktor zu bewerten lässt sich
nicht mit ~~da~~ unseren Ethikboden vereinbaren